**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CẤP HUYỆN**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Đề tài: Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế, vật chìm-vật nổi**

Giáo viên dạy: Lò Diễm Quỳnh

Giáo viên hỗ trợ:

Thời gian: 25-30 phút

Số lượng: 20-21 trẻ

Đối tượng: MGG 3-4-5 tuổi

Ngày dạy: 22/03/2024

**I, Mục tiêu**

- 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên một số nguyên vật liệu phế thải có thể tái chế sử dụng, nhận biết được một số vật liệu thả vào nước sẽ chìm và sẽ nổi

- 4 tuổi: Trẻ gọi tên, nhận biết được tác hại của một số rác thải với ô nhiễm môi trường, biết được một số vật liệu thả vào nước sẽ chìm và sẽ nổi

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, chất liệu, nguyên vật liệu có thể tái chế sử dụng, phân biệt và giải thích được 2 trạng thái chìm, nổi

- Trẻ biết cách lựa chọn, tận dụng những nguyên vật liệu tái chế tạo thành sản phẩm

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, chất liệu, của các sản phẩm mà trẻ làm ra

- Trẻ có kỹ năng quan sát, lắng nghe, dự đoán và đưa ra kết luận, có ý tưởng và chia sẻ ý tưởng

- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ: Kéo, băng dính hai mặt, băng dính 1mặt, thước đo…biết đo, đếm, sắp xếp, đính gắn, ghép, dán, xiên các nguyên vật liệu để tạo thành sản phẩm

- Trẻ có kĩ năng tự phục vụ bản thân, trả lời câu hỏi, làm việc nhóm, kĩ năng vận động tinh, biết phối hợp màu sắc, bố cục hợp lý thể hiện sự sáng tạo qua sản phẩm của mình

- Trẻ thích tham gia hoạt động thu gom các nguyên vật liệu tái chế để sử dụng góp phần giữ gìn và bảo vệ môi trường, trẻ vui vẻ, tích cực, năng động tham gia tiết học.

**II, Chuẩn bị:**

***1. Chuẩn bị của cô:***

- Máy tính, loa

- Nhạc bài vận động: Điều đó phụ thuộc vào bạn, nhạc trò chơi: Mát xa tình bạn, nhạc nhẹ nhàng cho trẻ hoạt động làm sản phẩm

- Bể nước: 2 cái

- Quả bóng, ống hút, nắp chai, xốp, sỏi màu , thìa nhựa, vỏ ngao…

***2. Chuẩn bị của trẻ:***

- Nguyên vật liệu: Vỏ hộp sữa, vỏ hộp sữa chua, bìa cattong, ống hút, nắp chai, que xiên, xốp,lõi giấy, sỏi màu , vỏ ngao, quả thông …

- Dụng cụ: Rổ, bàn, băng dính 2 mặt, băng dính 1 mặt, kéo, giấy màu, màu nước, màu sáp, thước đo, bút chì…

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, tâm thế thoải mái

**III, Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **DK hoạt động của trẻ** |
| **\* Gợi mở gây hứng thú**- Cô nhẹ nhàng, tự nhiên thu hút sự chú ý của trẻ. - Các con lại đây với cô nào, các con thấy hôm nay có điều gì đặc biệt không ? Hôm nay trường Mầm non Sa Lông rất là vinh dự khi có các cô giáo từ các trường Mầm non trong huyện Mường Chà đấy, các con hãy cùng quay lại chào đón các cô bằng những cử chỉ yêu thương nào.- Cô và trẻ cùng vận động bài hát: Điều đó phụ thuộc vào bạn- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát + Cô và các con vừa vận động bài hát gì? (3t) + Trong bài hát đã nói đến điều gì ? (4t) + Con đã làm gì để bảo vệ môi trường? (4t) + Bạn nào có ý kiến khác ? (5t) + Khi tái chế nguyên vật liệu có lợi ích gì ? (5t) + Vậy bạn nào hãy cho cô Quỳnh biết chúng ta sẽ tái chế bằng cách nào ? (5t) + Các con đã làm được đồ chơi gì từ nguyên vật liệu tái chế ? (4t)=> GD trẻ: Không xả rác ra môi trường, thu gom các nguyên vật liệu tái chế để sử dụng góp phần giữ gìn và bảo vệ môi trường**1. Làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chê, vật nổi-vật chìm****\* Thăm dò ý tưởng** + Hôm nay các con có ý tưởng làm gì từ những nguyên vật liệu tái chế ? (3-4-5t)- Bây giờ không để các con chờ lâu nữa, cô Quỳnh xin mời tất cả các con sẽ đi thu gom các nguyên vật liệu để tái chế và làm thành nhiều đồ dùng đồ chơi.**\* Trẻ thực hiện**- Cô cho trẻ ngổi thành 3 nhóm thực hiện- Cô hỏi trẻ:  + Trong khi thực hiện cần chú ý điều gì ? (3-4-5t) + Sản phẩm làm ra cần đáp ứng các yêu cầu gì ? (5t)- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, đến từng nhóm gợi ý và đặt câu hỏi cho các nhóm làm rõ ý tưởng để trẻ hoàn thành sản phẩm, khuyến khích trẻ sáng tạo làm ra nhiều ý tưởng để sản phẩm trở nên sinh động - Thực hiện xong cô và trẻ chơi trò chơi: Mát xa tình bạn**\* Trưng bày sản phẩm**- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm, và trình bày sản phẩm, các bạn nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn- Dự kiến câu hỏi của cô: + Các con đã làm được gì ? (3-4-5 t) + Con đã sử dụng nguyên vật liệu gì để tái chế ? + Con đã kết nối những nguyên liệu như thế nào ? (5t) + Với sản phẩm này con sẽ sử dựng vào việc gì ? (4-5t) **\* Thí nghiệm: Vật nổi vật chìm**- Kiểm tra sản phẩm qua thí nghiệm (Cô thử nghiệm sản phẩm làm thuyền) + Thả chiếc thuyền của 1 bạn vào bể nước thì chúng mình cùng dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra ? (5t) + Tại sao thuyền lại nổi trên mặt nước ? (5t) + Cô cầm viên sỏi và hỏi trẻ sẽ chìm hay nổi ? (4t), tại sao ? (5t) + Vậy khi cô thả viên sỏi lên thuyền điều gì sẽ sảy ra? (5t). Tại sao ? (5t) + Thuyền là PTGT đường gì ? - Cô mời một số bạn lên thí nghiệm và suy đoán kết quả=> Như vậy là các con đã biết xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước sẽ nổi và có những vật sẽ chìm mặc dù kích thước của vật rất nhỏ, vật chìm là trạng thái vật bị rơi xuống đáy chất lỏng, vật nổi là trạng thái vật ở trên bề mặt chất lỏng, sự chìm và nổi của 1 vật phụ thuộc vào nhiều yếu tố. - Cô có thể hỏi lại trẻ cảm nhận về buổi hoạt động trải nghiệm ngày hôm nay**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp | - Trẻ lại gần cô- Trẻ chào các cô- Trẻ vận động cùng cô- BH: Điều đó phụ thuộc vào bạn- Hành động của các bạn nhỏ để bảo vệ tổ quốc việt nam xanh ngát - Con để rác đúng nơi quy định ạ- Con biết phân loại rác và tái chế ạ- Bảo vệ môi trường không bị ô nhiễm- Trẻ có thể trả lời theo tư duy- Tái chế bìa để trang trí thiệp tặng bà, mẹ, cô…- Trẻ lắng nghe- Trẻ nêu ý tưởng- Trẻ lấy nguyên vật liệu tái chế- Trẻ về nhóm thực hiện- Nói đủ nghe, đoàn kết và giúp đỡ bạn - Đủ bộ phận, chắc chắc, đẹp- Trẻ thực hiện và chia sẻ ý tưởng, anh chị lớn hỗ trợ các em bé hơn- Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Trẻ lên trình bầy sản phẩm- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Dùng băng dính 2 mặt gắn với nhau - Trẻ trả lời- Trẻ dự đoán theo tư duy- Vì thuyền nhẹ hơn nước lên nổi trên mặt - Chìm ạ, vì viên sỏi nặng hơn nước sẽ bị chìm - Không chìm ạ- Vì không gian của thuyền lớn chứa được viên sỏi- PTGT đường thủy- Trẻ lên thực hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe |

/